

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página
ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	SEXTO	
PERÍODO: 3		AÑO:	2015	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

RECONOZCO REDES COMPLEJAS DE RELACIONES ENTRE EVENTOS HISTÓRICOS, SUS CAUSAS, SUS CONSECUENCIAS Y SU INCIDENCIA EN LA VIDA DE LOS DIFERENTES AGENTES INVOLUCRADOS
COMPARO LEGADOS CULTURALES (CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS, RELIGIOSOS...) DE DIFERENTES GRUPOS CULTURALES Y RECONOZCO SU IMPACTO EN LA ACTUALIDAD

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

El trabajo debe de ser presentado de forma manuscrita, y entregado con las normas icontec pertinentes.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

1. Explicar la estructura interna de la tierra y la importancia de la hidrosfera.
2. Dibujar el mapamundi, el mapa de América del norte, América central y América del sur, cada uno en una hoja aparte, con sus respectivos nombres de países y capitales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Diagnostica, sumativa, formativa

RECURSOS:

Ejes culturales, sexto grado. Ed. Educar. 2008

Internet

OBSERVACIONES:

Preferiblemente se debe consultar los textos físicos, aunque en internet se puede consultar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Primera semana después de culminar el tercer periodo académico.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Se coordinará el día de la entrega.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Daiby Echavarría Brand

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA